

Podujatie pozostávalo z dvoch základných častí:

- odborného seminára a tvorivých dielní pre pedagogických pracovníkov pôsobiach v oblasti formálnej i neformálnej výchovy – v rámci seminára boli prezentované metodické usmernenia v oblasti výchovy a vzdelávania k TUR a zároveň boli prezentované didaktické pomôcky a možnosti ich využitia vo výchovno-vzdelávacom procese,
- audiovizuálneho festivalu určeného pre pedagógov, žiakov, ale aj širokú verejnosť – v rámci tejto časti bola prezentácia jednotlivých kapitol náučného

viadea popretkávaná vystúpeniami umelcov rôznych žánrov a smerov, s cieľom priblížiť kultúrne hodnoty krajiny Slovenska. V rámci kultúrneho programu vystúpili sólistka opery Národného divadla SR Dušan Jarjabek s klavírnym sprievodom Zdenka Macháčka, herec Jozef Šimonovič, speváčky Katarína Koščová a Mária Čirová, členovia zboru národného divadla Ľuboš Straka a Ladislav Uhrák, bývalá sólistka SĽUKU Dagmar Straková, tanečná skupina M. A. HIP HOP UNIT pod vedením Lucie Polákovéj. Atrakciou pre školskú mládež bolo aj vystúpenie sokoliarov AQUILA na nádvorí Smolenického zámku a prevoz účastníkov na podujatie v dobovom koči. Počas podujatia sa prezentovali ukážky ľudových remesiel: šúpolie – Milada Maszayová, kraslice – Emília Sitárová, perníky – Olívia Papierníková a razenie mincí skupina AQUILA.

Nakoniec podpredseda NR SR Milan Hort v spolupráci s moderátorom celého podujatia Andrejom Bičanom slávnostne uviedol tieto didaktické pomôcky do života a poprial im, aby úspešne prispievali k formovaniu environmentálneho vedomia obyvateľov a k budovaniu vedomostnej spoločnosti.

Záver

Účinná realizácia environmentálnej výchovy v základných a stredných školách si vyžaduje komplexný prístup zo strany učiteľa. Už v príprave na vyučovanie je potrebné stanoviť primerané a kontrolovateľné ciele pre každú tému učiva a urobiť optimálny výber metód a foriem práce. V jednotlivých tematických okruhoch vyučujúci musí rešpektovať primeranosť učiva, vyspelosť žiakov, aplikáciu najnovších poznatkov vedy.

Pri voľbe vyučovacích metód musí učiteľ prihliadať na didaktický cieľ vyučovacej hodiny tak, aby bolo

ré rozvíjajú poznávacie schopnosti i sociálne zručnosti žiakov a súčasne prispievajú k pozitívnym emocionálnym zážitkom (napr. kvízy, súťaže, ekologické hry, situačné metódy, problémové vyučovanie, inscenačné metódy, brainstorming, terénne pozorovania a činnosti atď.), ktoré umožňujú rozvíjať environmentálne myslenie žiakov, vnímať prírodu všetkými zmyslami a zároveň oživujú vyučovaciu hodinu. Vhodne zaradené didaktické metódy dávajú žiakom možnosť samostatne myslieť, analyzovať, skúmať, tvoriť riešenia, overovať ich. Podstatné je hry dobre koncipovať, riadne zorganizovať a získať pre ne žiakov. Vo vyšších ročníkoch je vhodné využívať aj voľný pracovný rozhovor, heuristický rozhovor, projektovanie, krátkodobé a dlhodobé pozorovanie, konštruktivistický prístup, aktívnu prácu s odbornou a populárno-vedeckou literatúrou na zvýšenie možnosti aplikovať a prakticky prezentovať nadobudnuté poznatky a vedomosti.

V súčasnosti v období kurikulárnej transformácie je tu značný priestor pre posilnenie environmentálnej výchovy, najmä v oblasti výchovy k TUR. Problematika environmentálnej výchovy je vysoko aktuálna, nakoľko prichádza v období Dekády výchovy k udržateľnému rozvoju (2005 – 2015) a podporuje ju aj aktuálny medzinárodný dokument Stratégia EHK OSN pre výchovu k trvalo udržateľnému rozvoju. Tento dokument bol prijatý na zasadnutí vysokopostavených predstaviteľov ministerstiev životného prostredia a školstva vo Vlniuse v marci 2005.

Príspevok je výsledkom riešenia projektu APVV - LPP-0346-06 Festival krajiny.

Zlita Izakovičová
Ústav krajinskej ekológie SAV



Podujatie speštril kultúrny program

možné dosiahnuť požadované vedomosti a zručnosti v čo najúčinnejšej miere. Jednotlivé vyučovacie metódy – výklad, rozprávanie, vysvetľovanie, opis, pozorovanie, pokus, sa navzájom dopĺňajú a kombinujú, súčasne s primeraným a efektívnym využitím konvergentných a divergentných otázok a úloh. Pri voľbe optimálnej metódy je dôležité prihliadať na charakter učiva a vek.

Pri realizácii environmentálnej výchovy je vhodné zaradiť aj také metódy, formy a prostriedky práce, kto-

Certifikát Zelená škola pre 84 slovenských škôl



Od polovice októbra 2009 sa môže 84 slovenských škôl hrdiť titulom „Zelená škola“. Medzinárodný certifikát a vlajku medzinárodného hnutia Eco-Schools si ocenené školy prevzali počas slávnostnej certifikácie v Michalovciach.

Zelená škola je medzinárodný certifikačný program, ktorého 4. ročník na Slovensku koordinovalo v školskom roku 2008/09 Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica. Zapojených bolo 91 materských, základných a stredných škôl. Certifikát a vlajku získali školy, ktoré realizovali množstvo praktických aktivít s cieľom ochrany a tvorby životného prostredia a splnili certifikačné podmienky.

Slávnostnej certifikácie sa zúčastnilo viac ako 150 zástupcov škôl, miest, obcí a mimovládnych organizácií. Hostiaca Zelená škola T. J. Moussona predstavila účastníkom svoj program a aktivity. Nechýbal ani kultúrny program, exkurzia do pralesa a sprievodné workshopy. Spoluorganizátorom podujatia bolo mesto Michalovce a vyššie spomínaná škola.

V programe Zelená škola sa uplatňuje praktický postup siedmich krokov, vypracovaných podľa sys-

tému environmentálneho manažmentu ISO 14 001. Jedným z cieľov je znížiť vplyv školy na životné prostredie a dosiahnuť, aby sa škola stala iniciátorom pozitívnych zmien vo svojej komunite. Pri rozhodovaní o udelení certifikátu na konci školského roka sa zohľadňujú kvalitatívne aj kvantitatívne ukazovatele, pričom je kladený dôraz na občiansku participáciu žiakov, rozvoj ich samostatnosti a občianskej zodpovednosti. Škola, ktorá sa uchádza o titul, by mala dať svojim žiakom možnosť získavať vedomosti učením sa zážitkom, tráviť viac času v prírode, naučiť sa ju vnímať a chrániť ju.

Do programu Eco-Schools je globálne v súčasnosti zapojených vyše 27 tisíc škôl zo 44 krajín.

Koordináciu programu na Slovensku zabezpečuje Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica v spolupráci s regionálnymi centrami: Centrum environmentálnych aktivít, Trenčín, Kon-Tiki, Bratislava a SOSNA, Košice. Národným garantom certifikácie programu Zelená škola je sieť environmentálno-výchovných organizácií ŠPIRÁLA. Medzinárodným garantom je nadácia

Foundation for Environmental Education. Generálnym partnerom je Východoslovenská energetika, a. s.

Ďalšie informácie nájdete na www.zelenaskola.sk.

(Zdroj: Živica – CEEV)

